

Nazwa przedmiotu: Techniki prezentacyjne 2		Kod przedmiotu: WA.SLW226
Nazwa uczelni prowadzącej przedmiot / moduł: Instytut Wzornictwa		
Nazwa kierunku: wzornictwo		
Forma studiów: I stopnia, Stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność: wszystkie
Grupa przedmiotów: podstawowe	Rok / semestr: I / 2	Język przedmiotu / modułu: polski

Forma zajęć	Wymiar zajęć
Ćwiczenia	45

Koordynator przedmiotu / modułu	dr Bogusław Jaworski
Wymagania wstępne	Zakwalifikować się na 1 rok studiów w drodze rekrutacji.
Forma zaliczenia	egzamin
Typ oceny	numeryczna
Metody dydaktyczne	Wykład z wykorzystaniem środków audiowizualnych Warsztaty Ćwiczenia projektowe Konsultacje

Lp.	Założenie i cele przedmiotu
1.	Umiejętność wykorzystania narzędzi komunikacji wizualnej do samodzielnego budowania komunikatu wizualnego
2.	Praktyczne wykorzystanie Pakietu Adobe przy realizacji projektów

EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Wiedza	
posiada wiedzę na temat sposobów i technik prezentacji, również prezentacji multimedialnych	Symbol: WA.SLW226_W01 Efekty kierunkowe: WZ6_W15. Metody weryfikacji: C: Przegląd prac Zaliczenie
Umiejętności	
tworzyć i realizować nieskomplikowane koncepcje projektowe produktów, graficzne i artystyczne	Symbol: WA.SLW226_U01 Efekty kierunkowe: WZ6_U01. Metody weryfikacji: C: Przegląd prac
wykonać prezentację projektu wykorzystując adekwatną technikę	Symbol: WA.SLW226_U02 Efekty kierunkowe: WZ6_U13. Metody weryfikacji: C: Przegląd prac Zaliczenie

współdziałać z innymi osobami w ramach wspólnej kilkuosobowej pracy nad projektem	Symbol: WA.SLW226_U03 Efekty kierunkowe: WZ6_U08. Metody weryfikacji: C: Przegląd prac
świadomie wybierać/ dobierać, optymalne środki wyrazu i techniki do projektów z zakresu komunikacji wizualnej	Symbol: WA.SLW226_U04 Efekty kierunkowe: WZ6_U06. Metody weryfikacji: C: Przegląd prac
Kompetencje społeczne	
wykonania analizy i interpretacji i komunikatu wizualnego	Symbol: WA.SLW226_K01 Efekty kierunkowe: WZ6_S04. Metody weryfikacji: C: Przegląd prac Zaliczenie
do adaptowania się do nowych okoliczności oraz kontrolowania własnego zachowania w stopniu umożliwiającym publiczne prezentacje	Symbol: WA.SLW226_K02 Efekty kierunkowe: WZ6_S09. Metody weryfikacji: C: Przegląd prac

AKTYWNOŚĆ STUDENTA	LICZBA GODZIN
Godziny kontaktowe z nauczycielami akademickimi	
udział w ćwiczeniach warsztatowych	5
udział w ćwiczeniach audytoryjnych	5
udział w zaliczeniach	2
Samodzielna praca studenta	
samodzielne studiowanie literatury z zakresu kierunku	1
analiza i sformułowanie założeń projektowych	2
realizacja projektów	45
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	60
Liczba punktów ECTS	2

Wersja	Forma zajęć	Treści programowe	Dodatkowe informacje
--------	-------------	-------------------	----------------------

2024 L	Ćwiczenia	<p>Studenci podczas zajęć w pracowni poznają i analizują narzędzia komunikacji wizualnej (między innymi: kształt, znak, symbol, typografia, hierarchia, synteza, ilustracja, layout, kompozycja, akcent, kolor) oraz w oparciu o dostępne narzędzia technologiczne, uczą się formułowania komunikatów wizualnych o różnym stopniu trudności.</p>	<p>Liczba godzin: 45</p> <p>Cele: 0</p> <p>Efekty uczenia się: WA.SLW226_W01 WA.SLW226_K01 WA.SLW226_U04</p>
---------------	------------------	--	---

Wersja	Forma zajęć	Metoda weryfikacji	Waga
2024 L	Ćwiczenia	Przegląd prac	2
		Zaliczenie	1

Wersja	Literatura obowiązkowa	Literatura uzupełniająca
2024 L	Adrian Frutiger Człowiek i jego znaki / d2d	<p>Pismo i typografia — Phil Baines Andrew Haslam, PWN</p> <p>Widzieć Wiedzieć — redakcja Przemek Dębowski i Jacek Mrowczyk, Wydawnictwo Karakter</p> <p>Rudolf Arnheim Myślenie wzrokowe / Słowo/Obraz Terytoria</p>

Kryteria ocen w procesie weryfikacji efektów uczenia się	
Ocena	Opis wymagań
celujący (5,5)	zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte w sposób wykraczający ponad program nauczania
bardzo dobry (5,0)	zakładane efekty uczenia się zostały w pełni osiągnięte
dobry plus (4,5)	zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z niewielkimi niedociągnięciami
dobry (4,0)	zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z pewnymi brakami, które można uzupełnić
dostateczny plus (3,5)	zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z istotnymi brakami
dostateczny (3,0)	zakładane efekty zostały osiągnięte z poważnymi brakami, ale dopuszczalnymi na minimalnym wymaganym poziomie
niedostateczny (2,0)	zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane