

Nazwa przedmiotu: Projektowanie zrównoważone 2		Kod przedmiotu: WA.SLW428
Nazwa uczelni prowadzącej przedmiot / moduł: Instytut Wzornictwa		
Nazwa kierunku: wzornictwo		
Forma studiów: I stopnia, Stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność: wszystkie
Grupa przedmiotów: podstawowe	Rok / semestr: II / 4	Język przedmiotu / modułu: polski

Forma zajęć	Wymiar zajęć
Ćwiczenia	45

Koordynator przedmiotu / modułu	dr Beata Nikolajczyk-Miniak
Wymagania wstępne	Zakwalifikowanie na 4 semestr studiów licencjackich na kierunku wzornictwo.
Forma zaliczenia	egzamin
Typ oceny	numeryczna
Metody dydaktyczne	Ćwiczenia projektowe Konsultacje

Lp.	Założenie i cele przedmiotu
1.	Celem zajęć jest zdobycie wiedzy i umiejętności oraz pozyskanie kompetencji w zakresie projektowania zrównoważonego. Zadania projektowe oparte są na zauważalnych potrzebach wynikających z zachodzącego coraz szybciej rozwoju technologicznego i przemysłowego. Elementem scalającym tematy ćwiczeń jest szeroko rozumiana troska o środowisko naturalne.

EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Wiedza	
Zna zasady projektowania zrównoważonego i potrafi stosować je w swoich realizacjach. Wie jak dokonać analizy potrzeb użytkowników z wybranej grupy docelowej, wnioski potrafi uwzględnić w projekcie. Zna zagadnienie rozwoju technologicznego i doboru technologii odpowiedniej do zaprojektowanego produktu.	Symbol: WA.SLW428_W01 Efekty kierunkowe: WZ6_W01. WZ6_W05. WZ6_W06. WZ6_W13. Metody weryfikacji: C: Egzamin Zaliczenie
Umiejętności	
Potrafi zaprojektować produkt przejawiając troskę o środowisko naturalne. Potrafi podejmować samodzielne decyzje odnośnie doboru materiału, technologii wytwarzania, estetyki obiektu. Potrafi wykonać model projektu z użyciem odpowiednich materiałów i technologii. Potrafi w sposób czytelny publicznie przedstawić proponowane rozwiązanie i stworzyć jego opis teoretyczny.	Symbol: WA.SLW428_U01 Efekty kierunkowe: WZ6_U02. WZ6_U05. WZ6_U11. WZ6_U12. WZ6_U19. WZ6_U20.

	Metody weryfikacji: C: Egzamin Zaliczenie
Kompetencje społeczne	
Potrafi samodzielnie podjąć pracę projektową oraz dostosować się do zmieniających okoliczności. Potrafi dokonać kompletnej prezentacji projektu z analizą rynku, założeniami, inspiracjami i uzasadnieniem podjętych decyzji.	Symbol: WA.SLW428_K01 Efekty kierunkowe: WZ6_S02. WZ6_S03. WZ6_S06. WZ6_S09. Metody weryfikacji: C: Egzamin Zaliczenie

AKTYWNOŚĆ STUDENTA	LICZBA GODZIN
Godziny kontaktowe z nauczycielami akademickimi	
udział w ćwiczeniach projektowych	30
udział w dyskusjach projektowych	25
udział w zaliczeniach	3
udział w egzaminach	3
Samodzielna praca studenta	
samodzielne studiowanie literatury z zakresu kierunku	0
przygotowanie do zaliczenia lub egzaminu z przedmiotu	3
przygotowanie do zajęć projektowych	6
opracowywanie sprawozdań/prezentacji po ćw. laboratoryjnych/ warsztatowych	5
analiza i sformułowanie założeń projektowych	5
opracowanie projektów	30
realizacja projektów	30
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	140
Liczba punktów ECTS	5

Wersja	Forma zajęć	Treści programowe	Dodatkowe informacje	
2024 L	Ćwiczenia	<p>Studenci pierwszy raz mają możliwość realizowania projektu w kooperacji z firmą. Charakter i tryb ćwiczeń projektowych realizowanych przy współpracy z przemysłem ma na celu przybliżenie studentom rzeczywistych warunków z jakimi spotkają się w praktyce zawodowej. W ramach współpracy organizowane są spotkania z różnymi ekspertami z dziedzin związanych z realizowanym zadaniem, dzięki którym student ma możliwość zdobyć dodatkowe doświadczenie oraz zweryfikować poprawność proponowanego rozwiązania.</p>	Liczba godzin: 45 Cele: 1 Efekty uczenia się: WA.SLW428_U01 WA.SLW428_W01 WA.SLW428_K01	

Wersja	Forma zajęć	Metoda weryfikacji	Waga
2024 L	Ćwiczenia	Zaliczenie	1
		Egzamin	1

Wersja	Literatura obowiązkowa	Literatura uzupełniająca
2024 L		Projektowanie produktu / Richard Morris ; tł. Julita Mastalerz; Bio design: nature, science, creativity / William Myers ; forew. by Paola Antonelli. Dizajn dla realnego świata: środowisko człowieka i zmiana społeczna / Victor Papanek ; przeł. Joanna Holzman; Ecological design / editor Manuela Roth ; texts Nicolas Uphaus ; transl. Alphagriese-Fachübersetzungen, Düsseldorf;

Kryteria ocen w procesie weryfikacji efektów uczenia się	
Ocena	Opis wymagań
celujący (5,5)	zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte w sposób wykraczający ponad program nauczania
bardzo dobry (5,0)	zakładane efekty uczenia się zostały w pełni osiągnięte
dobry plus (4,5)	zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z niewielkimi niedociągnięciami
dobry (4,0)	zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z pewnymi brakami, które można uzupełnić
dostateczny plus (3,5)	zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z istotnymi brakami
dostateczny (3,0)	zakładane efekty zostały osiągnięte z poważnymi brakami, ale dopuszczalnymi na minimalnym wymaganym poziomie
niedostateczny (2,0)	zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane