

Nazwa przedmiotu: Projektowanie zrównoważone 1		Kod przedmiotu: WA.SLW341
Nazwa uczelni prowadzącej przedmiot / moduł: Instytut Wzornictwa		
Nazwa kierunku: wzornictwo		
Forma studiów: I stopnia, Stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność: wszystkie
Grupa przedmiotów: podstawowe	Rok / semestr: II / 3	Język przedmiotu / modułu: polski

Forma zajęć	Wymiar zajęć
Ćwiczenia	45

Koordynator przedmiotu / modułu	dr Beata Nikolajczyk-Miniak
Wymagania wstępne	Zakwalifikowanie na 3 semestr studiów licencjackich na kierunku wzornictwo.
Forma zaliczenia	egzamin
Typ oceny	numeryczna
Metody dydaktyczne	Ćwiczenia projektowe Konsultacje

Lp.	Założenie i cele przedmiotu
1.	Celem zajęć jest zwrócenie uwagi studentów na potrzebę projektowania zrównoważonego, przyswojenie wiedzy, wytrenowanie umiejętności oraz zdobycie kompetencji w tym zakresie. Zadania projektowe oparte są na zauważalnych potrzebach wynikających z zachodzącej obecnie kolejnej rewolucji przemysłowej. Elementem scalającym tematy ćwiczeń jest szeroko rozumiana troska o środowisko naturalne.

EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Wiedza	
Zna zasady projektowania zrównoważonego i potrafi stosować je w swoich realizacjach. Zna podstawy komunikacji wizualnej we wzornictwie.	Symbol: WA.SLW341_W01 Efekty kierunkowe: WZ6_W01. WZ6_W13. Metody weryfikacji: C: Egzamin Zaliczenie
Umiejętności	
Potrafi zaprojektować produkt przejawiający troskę o środowisko naturalne. Potrafi w prosty i czytelny sposób przedstawić publicznie proponowane rozwiązanie, a także sporządzić jego opis teoretyczny.	Symbol: WA.SLW341_U01 Efekty kierunkowe: WZ6_U02. WZ6_U11. WZ6_U19. WZ6_U20. Metody weryfikacji: C: Egzamin Zaliczenie
Kompetencje społeczne	

Potrafi dokonać kompletnej prezentacji projektu z analizą rynku, założeniami, inspiracjami i uzasadnieniem podjętych decyzji oraz adaptować się do ewentualnie zmieniających się okoliczności.	Symbol: WA.SLW341_K01 Efekty kierunkowe: WZ6_S03. WZ6_S06. WZ6_S09. Metody weryfikacji: C: Egzamin Zaliczenie
--	---

AKTYWNOŚĆ STUDENTA	LICZBA GODZIN
Godziny kontaktowe z nauczycielami akademickimi	
udział w ćwiczeniach projektowych	30
udział w dyskusjach projektowych	20
udział w zaliczeniach	3
udział w egzaminach	3
Samodzielna praca studenta	
samodzielne studiowanie tematyki wykładów	5
przygotowanie do zaliczenia lub egzaminu z przedmiotu	5
przygotowanie do zajęć projektowych	5
opracowywanie sprawozdań/prezentacji po ćw. laboratoryjnych/ warsztatowych	5
analiza i sformułowanie założeń projektowych	5
opracowanie projektów	30
realizacja projektów	30
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	141
Liczba punktów ECTS	5

Wersja	Forma zajęć	Treści programowe	Dodatkowe informacje	
2023 Z	Ćwiczenia	Proces projektowy podzielony jest na pięć etapów: generowanie pomysłu, wyodrębnienie problemu, koncepcje wstępne, praca nad wybraną koncepcją, opracowanie dokumentacji. Ważnym elementem pracy nad ćwiczeniem semestralnym jest również weryfikacja procesu użytkowego. Na zajęciach studenci motywowani są do wykonywania modeli, dzięki którym mogą sprawdzić poprawność proponowanego rozwiązania.	Liczba godzin:	45
			Cele:	1
			Efekty uczenia się:	WA.SLW341_W01 WA.SLW341_U01

Wersja	Forma zajęć	Metoda weryfikacji	Waga
2023 Z	Ćwiczenia	Egzamin	1
		Zaliczenie	1

Wersja	Literatura obowiązkowa	Literatura uzupełniająca

		Julita Mastalerz; Bio design: nature, science, creativity / William Myers ; forew. by Paola Antonelli. Dizajn dla realnego świata: środowisko człowieka i zmiana społeczna / Victor Papanek ; przeł. Joanna Holzman; Ecological design / editor Manuela Roth ; texts Nicolas Uphaus ; transl. Alphagriese-Fachübersetzungen, Düsseldorf;
--	--	---

Kryteria ocen w procesie weryfikacji efektów uczenia się	
Ocena	Opis wymagań
celujący (5,5)	zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte w sposób wykraczający ponad program nauczania
bardzo dobry (5,0)	zakładane efekty uczenia się zostały w pełni osiągnięte
dobry plus (4,5)	zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z niewielkimi niedociągnięciami
dobry (4,0)	zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z pewnymi brakami, które można uzupełnić
dostateczny plus (3,5)	zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z istotnymi brakami
dostateczny (3,0)	zakładane efekty zostały osiągnięte z poważnymi brakami, ale dopuszczalnymi na minimalnym wymaganym poziomie
niedostateczny (2,0)	zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane