

Nazwa przedmiotu: <b>Procesy projektowe 3</b>		Kod przedmiotu: <b>WA.SLW530</b>
Nazwa uczelni prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Instytut Wzornictwa</b>		
Nazwa kierunku: <b>wzornictwo</b>		
Forma studiów: <b>I stopnia, Stacjonarne</b>	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność: wszystkie
Grupa przedmiotów: podstawowe	Rok / semestr: III / 5	Język przedmiotu / modułu: polski

Forma zajęć	Wymiar zajęć
Ćwiczenia	45

Koordynator przedmiotu / modułu	dr Dominika Drezner - Ilczuk
Wymagania wstępne	Zaliczenie drugiego roku studiów.
Forma zaliczenia	egzamin
Typ oceny	numeryczna
Metody dydaktyczne	Ćwiczenia projektowe Wykład z wykorzystaniem środków audiowizualnych Konsultacje

Lp.	Założenie i cele przedmiotu
1.	Przedstawienie etapów projektowych które wchodzi w skład procesu.
2.	Przedstawienie wybranych etapów procesu projektowego.
3.	Przedstawienie narzędzi i zapoznanie z tematyką specjalistyczną bazująca na doświadczeniach.
4.	Przekazanie formy raportowania wybranych etapów.
5.	Umiejętność budowania strategii projektowej w oparciu o wiedzę specjalistyczną.
6.	Umiejętność prototypowania koncepcji projektowych.
7.	Umiejętność przeprowadzania testów za pomocą prototypów koncepcji produktowej.
8.	Umiejętność projektowania wstępnych formy produktowych.
9.	Umiejętność raportowania wybranego etapu procesu projektowego.

EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Wiedza	
Dysponowanie odpowiednią wiedzą z zakresu budowania strategii produktowej w oparciu o znajomość procesu użytkowego, uwarunkowań rynkowych i stylistycznych.	<b>Symbol:</b> WA.SLW530_W01 <b>Efekty kierunkowe:</b> WZ6_W05. <b>Metody weryfikacji:</b> C: Egzamin
Dysponowanie odpowiednią wiedzą z zakresu budowania i przeprowadzania etapów badawczych w oparciu o klasyczne i współczesne narzędzia badawcze.	<b>Symbol:</b> WA.SLW530_W02 <b>Efekty kierunkowe:</b> WZ6_W23. <b>Metody weryfikacji:</b> C: Egzamin
Umiejętności	

Potrafi wykonać model projektu o przeznaczeniu testowym i prezentacyjnym wykorzystując do tego odpowiednie materiały.	<b>Symbol:</b> WA.SLW530_U01 <b>Efekty kierunkowe:</b> WZ6_U12. <b>Metody weryfikacji:</b> C: Egzamin
Potrafi poddać analizie występujące procesy, dokonywać korekt, proponować zmiany, a w konsekwencji projektować autorskie rozwiązania.	<b>Symbol:</b> WA.SLW530_U02 <b>Efekty kierunkowe:</b> WZ6_U18. <b>Metody weryfikacji:</b> C: Egzamin
<b>Kompetencje społeczne</b>	
Rozwijanie samodzielności na potrzeby autonomicznego realizowania projektów z zakresu 2D, 3D, UXD, itp.	<b>Symbol:</b> WA.SLW530_K01 <b>Efekty kierunkowe:</b> WZ6_S02. <b>Metody weryfikacji:</b> C: Przegląd prac
Umiejętność przeprowadzenia i zapoznania się z danymi zstałymi oraz za pomocą odpowiednich narzędzi pozyskiwania wiedzy potrzebnej do prowadzenia projektu.	<b>Symbol:</b> WA.SLW530_K02 <b>Efekty kierunkowe:</b> WZ6_S03. <b>Metody weryfikacji:</b> C: Przegląd prac
Umiejętność analizowania danych, wyciągania wniosków, tworzenia rekomendacji.	<b>Symbol:</b> WA.SLW530_K03 <b>Efekty kierunkowe:</b> WZ6_S04. <b>Metody weryfikacji:</b> C: Przegląd prac Egzamin

AKTYWNOŚĆ STUDENTA	LICZBA GODZIN
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielami akademickimi</b>	
udział w ćwiczeniach projektowych	10
udział w egzaminach	45
<b>Samodzielna praca studenta</b>	
samodzielne studiowanie tematyki wykładów	10
wykonanie ćwiczeń/prac domowych	15
przygotowanie do zajęć projektowych	20
opracowanie projektów	20
realizacja projektów	30
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	150
<b>Liczba punktów ECTS</b>	5

Wersja	Forma zajęć	Treści programowe	Dodatkowe informacje
2023 Z	Ćwiczenia		

Wersja	Forma zajęć	Metoda weryfikacji	Waga
2023 Z	Ćwiczenia	Przegląd prac	50
		Egzamin	50

Wersja	Literatura obowiązkowa	Literatura uzupełniająca
2023 Z		

Kryteria ocen w procesie weryfikacji efektów uczenia się	
Ocena	Opis wymagań
celujący (5,5)	zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte w sposób wykraczający ponad program nauczania
bardzo dobry (5,0)	zakładane efekty uczenia się zostały w pełni osiągnięte
dobry plus (4,5)	zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z niewielkimi niedociągnięciami
dobry (4,0)	zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z pewnymi brakami, które można uzupełnić
dostateczny plus (3,5)	zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z istotnymi brakami
dostateczny (3,0)	zakładane efekty zostały osiągnięte z poważnymi brakami, ale dopuszczalnymi na minimalnym wymaganym poziomie
niedostateczny (2,0)	zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane