

Nazwa przedmiotu: Podstawy Ergonomii i Antropometria 2		Kod przedmiotu: WA.SLW242
Nazwa uczelni prowadzącej przedmiot / moduł: Instytut Wzornictwa		
Nazwa kierunku: wzornictwo		
Forma studiów: I stopnia, Stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność: wszystkie
Grupa przedmiotów: podstawowe	Rok / semestr: I / 2	Język przedmiotu / modułu: polski

Forma zajęć	Wymiar zajęć
Ćwiczenia	60

Koordynator przedmiotu / modułu	dr Małgorzata Walaszczyk
Wymagania wstępne	Zaliczony pierwszy semestr studiów.
Forma zaliczenia	egzamin
Typ oceny	numeryczna
Metody dydaktyczne	Wykład z wykorzystaniem środków audiowizualnych Ćwiczenia projektowe Konsultacje

Lp.	Założenie i cele przedmiotu
1.	Posiadanie podstawowej wiedzy dotyczącej metod realizacji produktu z wykorzystaniem metod projektowania ergonomicznego
2.	Płynne korzystanie z atlasu antropometrycznego
3.	Samodzielne dokonywanie analizy formy produktu i procesu użytkowego, uwzględniając potrzeby użytkownika w oparciu o klasyczne lub współczesne metody badawcze.
4.	Samodzielne projektowanie produktu z uwzględnieniem potrzeb użytkowników.
5.	Umiejętność tworzenia prezentacji własnego produktu

EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Wiedza	
Świadome podejmowanie decyzji projektowych przy zaprojektowaniu produktu z wykorzystaniem metod projektowania ergonomicznego i atlasu antropometrycznego.	Symbol: WA.SLW242_W01 Efekty kierunkowe: WZ6_W01. WZ6_W05. WZ6_W12. WZ6_W13. WZ6_W23. WZ6_W24. Metody weryfikacji: C: Przegląd prac Egzamin
Umiejętności	
Zaprojektowanie i wykonanie modelu zgodnie z zasadami projektowania ergonomicznego z wykorzystaniem tablic antropometrycznych	Symbol: WA.SLW242_U01 Efekty WZ6_U10.

	kierunkowe: WZ6_U12. WZ6_U18. Metody weryfikacji: C: obrona własnej koncepcji projektowej Przegląd prac Egzamin
Kompetencje społeczne	
Udział w dyskusji w trakcie wykładów, przedstawiających tematykę podstawowych pojęć dotyczących projektowania ergonomicznego. Umiejętność przedstawienia i obrony własnego projektu.	Symbol: WA.SLW242_K01 Efekty kierunkowe: WZ6_S01. WZ6_S02. WZ6_S03. WZ6_S11. Metody weryfikacji: C: obrona własnej koncepcji projektowej Przegląd prac

AKTYWNOŚĆ STUDENTA	LICZBA GODZIN
Godziny kontaktowe z nauczycielami akademickimi	
udział w ćwiczeniach projektowych	60
Samodzielna praca studenta	
przygotowanie do zaliczenia lub egzaminu z przedmiotu	5
przygotowanie do zajęć projektowych	5
opracowywanie sprawozdań/prezentacji po ćw. laboratoryjnych/ warsztatowych	5
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

Wersja	Forma zajęć	Treści programowe	Dodatkowe informacje
--------	-------------	-------------------	----------------------

2021 Z	Ćwiczenia	Rozwijanie umiejętności posługiwania się atlasem antropometrycznym	Liczba godzin:	0
			Cele:	2
			Efekty uczenia się:	WA.SLW242_W01
		Zaprojektowanie i wykonanie modelu produktu z wykorzystaniem tablic antropometrycznych	Liczba godzin:	0
			Cele:	4 3 2 1
			Efekty uczenia się:	WA.SLW242_U01 WA.SLW242_K01 WA.SLW242_W01
		Zaprezentowanie wykonanego modelu - zdjęcie produktu	Liczba godzin:	0
			Cele:	3 2 4 5
			Efekty uczenia się:	WA.SLW242_K01 WA.SLW242_W01 WA.SLW242_U01
		Wykonanie prezentacji zawierającej proces projektowy, dotyczący zaprojektowanego i wykonanego modelu produktu,	Liczba godzin:	0
			Cele:	2 3 1 4 5
			Efekty uczenia się:	WA.SLW242_U01 WA.SLW242_K01 WA.SLW242_W01

Wersja	Forma zajęć	Metoda weryfikacji	Waga
2021 Z	Ćwiczenia	Egzamin	60
		obrona własnej koncepcji projektowej	20
		Przegląd prac	20

Wersja	Literatura obowiązkowa	Literatura uzupełniająca
--------	------------------------	--------------------------

2021 Z		Neufert: Podręcznik projektowania architektoniczno budowlanego Victor Papanek: Dizajn dla realnego świata. Środowisko człowieka i zmiana .. Design Historia wzornictwa
--------	--	---

Kryteria ocen w procesie weryfikacji efektów uczenia się	
Ocena	Opis wymagań
celujący (5,5)	zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte w sposób wykraczający ponad program nauczania
bardzo dobry (5,0)	zakładane efekty uczenia się zostały w pełni osiągnięte
dobry plus (4,5)	zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z niewielkimi niedociągnięciami
dobry (4,0)	zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z pewnymi brakami, które można uzupełnić
dostateczny plus (3,5)	zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z istotnymi brakami
dostateczny (3,0)	zakładane efekty zostały osiągnięte z poważnymi brakami, ale dopuszczalnymi na minimalnym wymaganym poziomie
niedostateczny (2,0)	zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane