

Nazwa przedmiotu: Modelowanie procesów użytkowych 3		Kod przedmiotu: WA.SLW507
Nazwa uczelni prowadzącej przedmiot / moduł: Instytut Wzornictwa		
Nazwa kierunku: wzornictwo		
Forma studiów: I stopnia, Stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność: wszystkie
Grupa przedmiotów: podstawowe	Rok / semestr: III / 5	Język przedmiotu / modułu: polski

Forma zajęć	Wymiar zajęć
Ćwiczenia	45

Koordynator przedmiotu / modułu	dr Rafał Dobruchowski
Wymagania wstępne	zaliczony 2 rok studiów licencjackich
Forma zaliczenia	egzamin
Typ oceny	numeryczna
Metody dydaktyczne	Ćwiczenia projektowe Konsultacje Wykład z wykorzystaniem środków audiowizualnych

Lp.	Założenie i cele przedmiotu
1.	Umie projektować proces użytkowy na zadanym przykładzie
2.	Umie dobrać materiały źródłowe w celu zebrania danych do projektu
3.	Umie dokonać analizy krytycznej zebranych informacji
4.	Umie postawić założenia do zadania projektowego w kontekście relacji z dedykowanym użytkownikiem z wykorzystaniem komunikatu wizualnego

EFEKTY UCZENIA SIĘ
Wiedza
Umiejętności
Kompetencje społeczne

AKTYWNOŚĆ STUDENTA	LICZBA GODZIN
Godziny kontaktowe z nauczycielami akademickimi	
Samodzielna praca studenta	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	0
Liczba punktów ECTS	5

Wersja	Forma zajęć	Treści programowe	Dodatkowe informacje	
2021 Z	Ćwiczenia	Projekt opakowania z zadanego materiału uwzględniający złożony proces użytkowy poparty analizą zbioru informacji z wyraźnym zaznaczeniem opracowania produktu z wykorzystaniem elementów komunikatu wizualnego. Badanie cech użytkowych.	Liczba godzin:	0
			Cele:	1
				2

		4 3	Efekty uczenia się: WA.SLW507_W01 WA.SLW507_K01 WA.SLW507_U01
--	--	--------	--

Wersja	Forma zajęć	Metoda weryfikacji	Waga
2021 Z	Ćwiczenia	Egzamin	100

Wersja	Literatura obowiązkowa	Literatura uzupełniająca
2021 Z	Complete pleats : pleating techniques for fashion, architecture and design Autor: Jackson, Paul	

Kryteria ocen w procesie weryfikacji efektów uczenia się	
Ocena	Opis wymagań
celujący (5,5)	zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte w sposób wykraczający ponad program nauczania
bardzo dobry (5,0)	zakładane efekty uczenia się zostały w pełni osiągnięte
dobry plus (4,5)	zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z niewielkimi niedociągnięciami
dobry (4,0)	zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z pewnymi brakami, które można uzupełnić
dostateczny plus (3,5)	zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z istotnymi brakami
dostateczny (3,0)	zakładane efekty zostały osiągnięte z poważnymi brakami, ale dopuszczalnymi na minimalnym wymaganym poziomie
niedostateczny (2,0)	zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane