

Nazwa przedmiotu: <b>Rysunek techniczny i perspektywa</b>		Kod przedmiotu: <b>SW.SLS144</b>
Nazwa uczelni prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Instytut Animacji i Gier</b>		
Nazwa kierunku: <b>edukacja artystyczna w zakresie sztuk plastycznych</b>		
Forma studiów: <b>I stopnia, Stacjonarne</b>	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność: wszystkie
Grupa przedmiotów: specjalnościowe	Rok / semestr: I / 1	Język przedmiotu / modułu: polski

Forma zajęć	Wymiar zajęć
Ćwiczenia	45

Koordynator przedmiotu / modułu	dr hab. Piotr Kucharski, prof. uczelni
Wymagania wstępne	brak
Forma zaliczenia	zaliczenie
Typ oceny	numeryczna
Metody dydaktyczne	Wykład z wykorzystaniem środków audiowizualnych Ćwiczenia audytoryjne Ćwiczenia laboratoryjno-warsztatowe

Lp.	Założenie i cele przedmiotu
1.	Świadome wykorzystywanie rysunku perspektywicznego jako narzędzia podstawowego zapisu rzeczywistości widzialnej
2.	Doskonalenie wrażliwości i świadomości artystycznej; poznawanie, rozwijanie oraz analiza właściwości sposobów przedstawienia przestrzeni na płaszczyźnie ze szczególnym naciskiem na perspektywę zbieżną
3.	Nauka podstaw rysunku technicznego, zasad i reguł niezbędnych do realizacji dokumentacji technicznej

EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Wiedza	
Posiada wiedzę na temat plastycznych środków wyrazu i struktury dzieła plastycznego	<b>Symbol:</b> SW.SLS144_W01 <b>Efekty kierunkowe:</b> EA6S_WG01 <b>Metody weryfikacji:</b> C: Zaliczenie na ocenę
Umiejętności	
Potrafi świadomie posługiwać się narzędziami warsztatu artystycznego w realizacji prac plastycznych w wybranym obszarze sztuki	<b>Symbol:</b> SW.SLS144_U01 <b>Efekty kierunkowe:</b> EA6S_UW03 <b>Metody weryfikacji:</b> C: Zaliczenie na ocenę
Umie świadomie posługiwać się różnymi technikami i technologiami, potrafi je łączyć ze sobą	<b>Symbol:</b> SW.SLS144_U02 <b>Efekty kierunkowe:</b> EA6S_UW06 <b>Metody weryfikacji:</b> C: Zaliczenie na ocenę
Kompetencje społeczne	

AKTYWNOŚĆ STUDENTA	LICZBA GODZIN
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielami akademickimi</b>	
udział w ćwiczeniach warsztatowych	45
udział w ćwiczeniach projektowych	10
<b>Samodzielna praca studenta</b>	
wykonanie ćwiczeń/prac domowych	5
przygotowanie do ćwiczeń audytoryjnych	10
przygotowanie do zajęć technologicznych	10
opracowanie projektów	10
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>90</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>

Wersja	Forma zajęć	Treści programowe	Dodatkowe informacje	
2022 L	Ćwiczenia	Nauka świadomego posługiwania się narzędziami rysunkowymi	<b>Liczba godzin:</b>	15
			<b>Cele:</b>	1
			<b>Efekty uczenia się:</b>	SW.SLS144_W01
		Poznanie, stosowanie i rozwijanie umiejętności rysunku perspektywicznego ze szczególnym uwzględnieniem perspektywy zbieżnej i proporcji	<b>Liczba godzin:</b>	10
			<b>Cele:</b>	2
			<b>Efekty uczenia się:</b>	SW.SLS144_U01
		Kształcenie świadomości sposobów przedstawienia przestrzeni na płaszczyźnie jako podstawy dalszych działań w zakresie specjalności	<b>Liczba godzin:</b>	10
			<b>Cele:</b>	3
			<b>Efekty uczenia się:</b>	SW.SLS144_U02
		Zapoznanie studenta z zasadami tworzenia rysunku technicznego a w szczególności; rzutowania na płaszczyzny, aksonometrii, wymiarowania	<b>Liczba godzin:</b>	10
			<b>Cele:</b>	3
			<b>Efekty uczenia się:</b>	SW.SLS144_U02

Wersja	Forma zajęć	Metoda weryfikacji	Waga
2022 L	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	100

Wersja	Literatura obowiązkowa	Literatura uzupełniająca
2022 L		Rysunek techniczny maszynowy, Dobrzański Tadeusz Rysunek techniczny budowlany, Miśniakiewicz Elżbieta Skowroński Wojciech

		Rudolf Arnheim - Sztuka i percepcja wzrokowa
--	--	--

Kryteria ocen w procesie weryfikacji efektów uczenia się	
Ocena	Opis wymagań
celujący (5,5)	zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte w sposób wykraczający ponad program nauczania
bardzo dobry (5,0)	zakładane efekty uczenia się zostały w pełni osiągnięte
dobry plus (4,5)	zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z niewielkimi niedociągnięciami
dobry (4,0)	zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z pewnymi brakami, które można uzupełnić
dostateczny plus (3,5)	zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z istotnymi brakami
dostateczny (3,0)	zakładane efekty zostały osiągnięte z poważnymi brakami, ale dopuszczalnymi na minimalnym wymaganym poziomie
niedostateczny (2,0)	zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane