

Nazwa przedmiotu: Fotografia 4		Kod przedmiotu: SW.SLS6188
Nazwa uczelni prowadzącej przedmiot / moduł: Instytut Fotografii i Multimediów		
Nazwa kierunku: edukacja artystyczna w zakresie sztuk plastycznych		
Forma studiów: I stopnia, Stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność: wszystkie
Grupa przedmiotów: specjalnościowe	Rok / semestr: III / 6	Język przedmiotu / modułu: polski

Forma zajęć	Wymiar zajęć
Ćwiczenia	45

Koordynator przedmiotu / modułu	dr hab. Maciej Rawluk, prof. uczelni
Wymagania wstępne	Ukończenie semestru 5 studiów I stopnia
Forma zaliczenia	egzamin
Typ oceny	numeryczna
Metody dydaktyczne	Konsultacje Wykład z wykorzystaniem środków audiowizualnych

Lp.	Założenie i cele przedmiotu
1.	Celem przedmiotu jest: - kontynuowanie pracy w zakresie praktyki dokumentalnej rozpoczętej w semestrze 5 - umiejętność realizowania projektu dokumentalnego na zadany temat oraz umiejętność definiowania własnych obszarów zainteresowań w relacji świat - fotografia. Posiadanie poszerzonej wiedzy w zakresie wiedzy o najważniejszych i aktualnych realizacji z obszaru fotografii dokumentalnej w Polsce i na świecie

EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Wiedza	
Realizuje projekty dokumentalne przy użyciu klasycznych oraz cyfrowych mediów rejestracji obrazu i dźwięku. Zna podstawowe techniki rejestracji obrazu i dźwięku i potrafi wykorzystać je we własnej twórczości	Symbol: SW.SLS6188_W01 Efekty kierunkowe: EA6S_WG01 Metody weryfikacji: C: Egzamin
Zna i stosuje narzędzia służące rejestracji obrazu i dźwięku	Symbol: SW.SLS6188_W02 Efekty kierunkowe: EA6S_WG02 Metody weryfikacji: C: Egzamin
Umiejętności	
Realizuje własne koncepcje artystyczne z zakresu dokumentu fotograficznego przy użyciu klasycznych oraz współczesnych mediów rejestracji obrazu i dźwięku.	Symbol: SW.SLS6188_U01 Efekty kierunkowe: EA6S_UW01 EA6S_UW02 Metody weryfikacji: C: Egzamin
Zna oraz stosuje i rozwija reguły konstrukcji dzieła fotograficznego	Symbol: SW.SLS6188_U02

	Efekty kierunkowe: EA6S_UW03 Metody weryfikacji: C: Egzamin
Potrafi planować i organizować pracę, zbierać dane, przygotowywać się merytorycznie i logistycznie indywidualnie oraz pracować w zespole. Także w zespołach interdyscyplinarnych	Symbol: SW.SLS6188_U03 Efekty kierunkowe: EA6S_UO09 EA6S_UW04 EA6S_UW06 Metody weryfikacji: C: Egzamin
Kompetencje społeczne	
Jest zdolny do krytycznej oceny pracy własnej oraz efektów pracy innych	Symbol: SW.SLS6188_K01 Efekty kierunkowe: EA6S_KK01 Metody weryfikacji: C: Egzamin
Rozwiązuje problemy w sposób twórczy, efektywnie adaptuje się do nowych i zmieniających się okoliczności	Symbol: SW.SLS6188_K02 Efekty kierunkowe: EA6S_KK02 Metody weryfikacji: C: Egzamin

AKTYWNOŚĆ STUDENTA	LICZBA GODZIN
Godziny kontaktowe z nauczycielami akademickimi	
udział w ćwiczeniach projektowych	40
udział w egzaminach	5
Samodzielna praca studenta	
opracowanie projektów	25
realizacja projektów	50
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	120
Liczba punktów ECTS	4

Wersja	Forma zajęć	Treści programowe	Dodatkowe informacje	
2024 Z	Ćwiczenia	Temat własny. Szósty semestr przedmiotu dokument fotograficzny studiów licencjackich to moment na refleksję o własnej postawie wobec wizualnej rzeczywistości i podjęcie próby sformułowania własnego tematu pracy dokumentalnej.	Liczba godzin: 45 Cele: 1 Efekty uczenia się: SW.SLS6188_U02 SW.SLS6188_K02 SW.SLS6188_U03 SW.SLS6188_W01 SW.SLS6188_W02 SW.SLS6188_U01 SW.SLS6188_K01	

Wersja	Forma zajęć	Metoda weryfikacji	Waga
2024 Z	Ćwiczenia	Egzamin	100

Wersja	Literatura obowiązkowa	Literatura uzupełniająca
2024 Z		

Kryteria ocen w procesie weryfikacji efektów uczenia się	
Ocena	Opis wymagań
celujący (5,5)	zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte w sposób wykraczający ponad program nauczania
bardzo dobry (5,0)	zakładane efekty uczenia się zostały w pełni osiągnięte
dobry plus (4,5)	zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z niewielkimi niedociągnięciami
dobry (4,0)	zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z pewnymi brakami, które można uzupełnić
dostateczny plus (3,5)	zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z istotnymi brakami
dostateczny (3,0)	zakładane efekty zostały osiągnięte z poważnymi brakami, ale dopuszczalnymi na minimalnym wymaganym poziomie
niedostateczny (2,0)	zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane