

Nazwa przedmiotu: Podstawy fotografii 2		Kod przedmiotu: SW.SLS284
Nazwa uczelni prowadzącej przedmiot / moduł: Instytut Fotografii i Multimediów		
Nazwa kierunku: edukacja artystyczna w zakresie sztuk plastycznych		
Forma studiów: I stopnia, Stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność: wszystkie
Grupa przedmiotów: podstawowe	Rok / semestr: I / 2	Język przedmiotu / modułu: polski

Forma zajęć	Wymiar zajęć
Ćwiczenia	30

Koordynator przedmiotu / modułu	dr Agnieszka Chojnacka
Wymagania wstępne	Podstawowa umiejętność obsługi komputera. Podstawowa umiejętność obsługi aparatu cyfrowego.
Forma zaliczenia	zaliczenie
Typ oceny	numeryczna
Metody dydaktyczne	Warsztaty Wykład z wykorzystaniem środków audiowizualnych

Lp.	Założenie i cele przedmiotu
1.	Student rozwija swoją wiedzę z zakresu pracy w studio fotograficznym.
2.	Student potrafi kreatywnie i świadomie operować możliwościami fotografii cyfrowej.
3.	Student potrafi przełożyć zaplanowaną treść na efekt plastyczny w fotografii.

EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Wiedza	
student zna zasady pracy z aparatem cyfrowym	Symbol: SW.SLS284_W01 Efekty kierunkowe: EA6S_WG01 Metody weryfikacji: C: Zaliczenie na ocenę
Umiejętności	
student potrafi samodzielnie pracować z aparatem cyfrowym i organizować plan swojej pracy.	Symbol: SW.SLS284_U01 Efekty kierunkowe: EA6S_UW03 EA6S_UW06 Metody weryfikacji: C: Zaliczenie na ocenę
Kompetencje społeczne	

AKTYWNOŚĆ STUDENTA	LICZBA GODZIN
Godziny kontaktowe z nauczycielami akademickimi	
udział w ćwiczeniach warsztatowych	8

udział w warsztatach	20
udział w zaliczeniach	2
Samodzielna praca studenta	
wykonanie ćwiczeń/prac domowych	10
przygotowanie do zaliczenia lub egzaminu z przedmiotu	10
realizacja projektów	40
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	90
Liczba punktów ECTS	3
uczenia się: SW.SLS284_U01	

Kryteria ocen w procesie weryfikacji efektów uczenia się	
Ocena	Opis wymagań
celujący (5,5)	zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte w sposób wykraczający ponad program nauczania
bardzo dobry (5,0)	zakładane efekty uczenia się zostały w pełni osiągnięte
dobry plus (4,5)	zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z niewielkimi niedociągnięciami
dobry (4,0)	zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z pewnymi brakami, które można uzupełnić
dostateczny plus (3,5)	zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z istotnymi brakami
dostateczny (3,0)	zakładane efekty zostały osiągnięte z poważnymi brakami, ale dopuszczalnymi na minimalnym wymaganym poziomie
niedostateczny (2,0)	zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane